

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** Direito

**Disciplina:** SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - REDAÇÃO JURÍDICA

**Período:** 5º **Turmas:** Diurno e Noturno

**Carga Horária:** 36 h/a (Semipresencial)

**Professor/a:** Armando Andrade

**Ano:**

### EMENTA

A disciplina tem por objetivo desenvolver no estudante de Direito competências e habilidades técnico-discursivas da linguagem jurídica e a produção de textos processuais. Para tanto, aborda questões textuais-discursivas, vocabulares, gramaticais, de diagramação e retórica, bem como procedimentos processuais, com a finalidade de desenvolver no estudante de Direito, a competência de saber redigir e encaminhar processual as peças jurídicas. A disciplina também contempla questões sobre a argumentação jurídica, teoria geral do processo e do Código de Processo Civil. A meta é a de que o estudante conclua a disciplina com fundamentos sólidos sobre as práticas de texto judiciais em concomitância com os conhecimentos construídos em disciplinas ligadas ao Processo (civil e penal), bem como sobre a escrita acadêmica.

### COMPETÊNCIAS

- Dominar os fundamentos da escrita processual jurídica;
- Desenvolver a argumentação jurídica através da leitura das fontes do direito;
- Saber organizar digitalmente os elementos textuais das peças processuais;
- Saber identificar as funções e requisitos técnico-processuais das peças, encaminhando-as de forma correta às instâncias adequadas.

### HABILIDADES

- Adquirir o vocabulário básico do direito processual;
- Aplicar os elementos gramaticais normativos ao texto judicial;
- Saber diagramar a peça processual para interagir com o leitor (juiz);
- Dominar os elementos essenciais das peças nas esferas civil e penal;

- Saber narrar juridicamente dando ênfase a fatos relevantes e articulados com a causa de pedir do caso;
- Saber desenvolver argumentos a partir do texto da lei e da jurisprudência com fins de convencimento, articulados com os fatos da causa;
- Articular aspectos retóricos e multimodais no texto escrito para fins de persuasão;
- Identificar a instância e o cabimento das peças, endereçando-as de forma correta e usando adequadamente os vocábulos pertinentes aos sujeitos destinatários.

### **ATITUDES**

- Ser polido e respeitoso em suas produções textuais judiciais, bem como com as partes e ser responsável com as informações compartilhadas pelos (futuros) clientes;
- Atuar com o decoro e respeito devidos perante as autoridades a quem se dirigir com suas peças e/ou no ambiente forense;
- Ser cooperativo e trabalhar conjuntamente nas soluções processuais para os litígios apresentados em sala;
- Ser ético em seu processo de aprendizagem, não plagiando conteúdos prontos das redes e/ou se apropriando de teses e argumentos sem o devido crédito e referência doutrinária e/ou jurisprudencial.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Uso adequado do Vademecum;
2. Consultas online à legislação e pesquisa de jurisprudência;
3. Diagramação das peças processuais;
4. Retórica e construção do raciocínio jurídico;
5. Parecer Jurídico;
6. Fundamentos Processuais (Competência, qualificação, preliminares e prejudiciais de mérito);
7. Endereçamento, instâncias e adequação processual dos verbos e pronomes de tratamento;
8. Petição Inicial;
9. Contestação;

## 10. Recursos.

### **METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

As aulas serão ministradas a partir da exposição dialogada, intercalada com conteúdos online assíncronos em preparação para situações práticas em sala de aula, articulada com Metodologias Ativas de aprendizagem, tais como o flipped classroom, aprendizagem por problemas, estudos dirigidos, check in/check out e a produção textual por sequência didática. As peças processuais serão produzidas em etapas nas quais os estudantes acompanharão o próprio processo de construção e, através da autoavaliação, perceber e gerir o desenvolvimento de suas competências e domínio das habilidades e atitudes necessárias para a construção do conhecimento.

### **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação da disciplina será contínuo e através das **avaliações diagnósticas**, para aferir o domínio da competência gramatical normativa; de **avaliações formativas**, quando o estudante irá construir suas peças jurídicas em etapas, permitindo autogerir o desenvolvimento de suas competências, habilidades e atitudes; e culmina com a **avaliação somativa**, quando o estudante, a partir do produto gerado para a avaliação, irá identificar suas potencialidades e/ou fragilidades durante o processo de construção do conhecimento. Os produtos avaliativos da disciplina serão revisadas e, nesse processo, o estudante terá o feedback de sua performance em cada etapa antes da submissão final à avaliação.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

DAMIÃO, Regina Toledo e HENRIQUES, Antonio. **Curso de Português**

**Jurídico**. 14ª edição. São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025576/cfi/6/2!/4/2@0:0:0.00>

FERRAZ JR. Tércio. **Argumentação Jurídica**. 2ª edição. Barueri – SP: Manole, 2016. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451267/cfi/0!/4/2@100:0.00>

NASCIMENTO, Edmundo Dantès. **Linguagem Forense: redação forense e a língua portuguesa aplicada ao foro**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.

Disponível

em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205413/cfi/4!/4/2@100:0.00>

### Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 9ª edição. São Paulo: Atlas, 2010.

Disponível

em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481576/cfi/0!/4/2@100:0.00>

BEZERRA, Rodrigo. **Nova Gramática da Língua Portuguesa para**

**Concursos**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2017. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530975975/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

MEDEIROS, João Bosco e TOMASI, Carolina. **Português Forense: Língua Portuguesa para o curso de Direito**. 9ª edição. São Paulo: Atlas, 2018.

Disponível

em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017489/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

SIDOU, J. M. Othon (org). **Dicionário Jurídico: Academia Brasileira de Letras Jurídicas**. 11ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2016. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530973056/cfi/6/12!/4/2/4@0:0>

TRUBILHANDO, Fábio; HENRIQUES, Antonio. **Linguagem Jurídica e Argumentação: teoria e prática**. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021349/cfi/6/2!/4/2/2@0:5.18>