

PLANO DE ENSINO

Curso: Direito

Disciplina: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

Período: 8º **Turmas:** Diurno e Noturno **Carga Horária:** 72 h/a

Professor/a: Marco Aurélio da Silva Freire

Ano: 2021

EMENTA

A disciplina Introdução ao Direito traça as linhas gerais do pensamento jurídico ocidental contemporâneo, partindo da dogmática e voltando-se criticamente sobre ela em um repensar contínuo acerca do conhecimento que produz para ser aplicado. Definindo seu objeto e seus conceitos, estabelece um raciocínio desde sua formação até sua crise atual, passando pela abordagem de suas dimensões, estrutura sistêmica, relação com outras esferas normativas e suas principais teorias.

COMPETÊNCIAS

Proporcionar ao corpo discente conhecimento aprofundado acerca da disciplina, por intermédio do estudo e da pesquisa, com ênfase aos seguintes aspectos: Estabelecendo as linhas gerais do pensamento jurídico ocidental na modernidade, parte-se da dogmática e volta-se criticamente sobre ela em um repensar contínuo acerca do conhecimento que produz para ser aplicado. Definindo seu objeto e seus conceitos, estabelece um raciocínio desde sua formação até sua crise atual, passando pela abordagem de suas dimensões, estrutura sistêmica, relação com outras esferas normativas e suas principais teorias.

HABILIDADES

- Transmitir aos acadêmicos as técnicas e princípios que regem a disciplina em tela, relacionando-os com o momento jurídico-político contemporâneo;
- Desenvolver uma atitude racional e crítica perante as questões jurídicas essenciais;
- Inspirar uma postura acadêmica e profissional, humana, ética e de tolerância, como via de superação às problemáticas jurídico-sociais contemporâneas.

- Articular teoria e prática na resolução de problemas a serem enfrentados na realidade profissional, privilegiando a cultura do diálogo e os meios consensuais de conflitos;
- Valorizar a articulação de saberes por meio do estudo interdisciplinar.
- Desenvolver a capacidade de liderança e trabalho em grupo nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizados dentro da metodologia e estratégias da disciplina, inclusive com a realização de Júris Simulados que tratam de problemáticas que envolvem o Direito, os Direitos Humanos, questões de Justiça e questões sociais relevantes.
- Compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica e saber utilizá-las com eficiência.
- Estimular a postura reflexiva e a visão crítica para um processo de aprendizagem autônomo e dinâmico;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.O direito e seu estudo

O maior grau de complexidade do ensino superior, a difícil relação conteúdo / tempo, formas eficazes de estudo dos textos técnico-jurídicos, a nova relação professor/aluno, aluno/aluno e aluno/IES, organizando-se: modelos e exemplos.

2. O direito enquanto objeto de análise

O relativismo das tentativas de uma conceituação completa, perene e universal e a escolha pelo apontamento das características escolhidas para a elaboração de um conceito meramente instrumental de direito.

3. O direito e seus enfoques

Dogmática e o direito positivo enquanto sistema de normas jurídicas posto pelo Estado

Zetética e o direito positivo enquanto tecnologia estatal para a decisão de conflitos sociais

4. O direito moderno e suas teorias

Teoria da norma jurídica.

Teoria da norma fundamental e a unidade sistêmica do ordenamento jurídico.

Teoria das antinomias e a coerência sistêmica do ordenamento jurídico.

Teoria das lacunas e a plenitude sistêmica do ordenamento jurídico.

5. O direito e suas dimensões

Teoria Tridimensional Dinâmica do Culturalismo Jurídico e a natureza de sua relação interdimensional como crítica a Teoria Tridimensional Estática do Positivismo Jurídico.

METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS

As aulas serão dinâmicas, pretendendo estimular a capacidade do estudante de interpretação e compreensão do conteúdo da disciplina, estimulando sempre a integração entre teoria e prática com enfoque na resolução de problemas.

A disciplina será ministrada com base no ensino colaborativo, em que os docentes e discentes participarão na construção dos saberes, especialmente por meio de metodologias ativas e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação -TDIC's, tais como: sala de aula invertida, seminários, atividades de extensão, tempestade de ideias, aprendizagem baseada em problemas, gamificação, Júris Simulados presenciais e/ou virtuais e outros.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A metodologia da avaliação será diagnóstica, formativa e somativa durante todo o processo de aprendizagem, destinando-se à formação crítica e autônoma do estudante ao ensino, à pesquisa e à extensão nas atividades da disciplina. Dentro desta perspectiva, será realizada avaliação diagnóstica no início do semestre, objetivando avaliar os conhecimentos prévios dos alunos, bem como sua capacidade de articulação de saberes. As avaliações formativas ocorrerão ao longo do semestre, por meio das atividades colaborativas, seguidas de uma avaliação somativa ao final de cada unidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica Básica

DIMOULIS, Dimitri. **Manual de introdução ao estudo do direito**. São Paulo: RT, 2011.

FERRAZ JR, Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. São Paulo: Atlas, 2012.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de direito**. São Paulo: Saraiva, 2012.

Complementar

ADEODATO, João Maurício. **Ética e Retórica: para uma teoria da dogmática jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2006.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Para Entender Kelsen**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

KELSEN, Hans. **Teoria Pura do Direito**. 8 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

NADER, Paulo. **A Formação do Pensamento Jurídico Moderno**. Rio de Janeiro: Forense, 2009.

VIELLEY, Michel. **A formação do pensamento jurídico moderno**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.