

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Direito

Disciplina: Direito da Criança e do Adolescente **Carga Horária:** 72 h/a

Período: 10º

Turmas: Diurno e Noturno

Professor/a: Msc. Edmilson Maciel, Esp. Kézia Lyra e Esp. Marília Vila Nova

Ano: 2021.2

EMENTA

A disciplina se propõe ao estudo teórico dos sistemas e subsistemas de promoção, proteção, controle e defesa dos direitos e garantias da criança e do adolescente, reconhecendo-os, a partir dos postulados e princípios que regem a ciência jurídica, como seres em formação, cujo desenvolvimento requer uma compreensão pedagógica diferenciada e humanística.

COMPETÊNCIAS

Formar profissionais aptos a realizar e defender os valores e princípios gerais do Direito, objetivando a justiça, a ética, a moral, a equidade, a igualdade e a liberdade, a fim de que possam assumir funções técnico-jurídicas nas diversas carreiras públicas e/ou privadas, com raciocínio jurídico e reflexão crítica e sendo sensíveis à dinâmica jurídica, socioeconômica e política atuais.

HABILIDADES

1. Articular teoria e prática na resolução de problemas a serem enfrentados na realidade profissional, privilegiando a cultura do diálogo e os meios consensuais de conflitos.
2. Instrumentalizar os meios que orientem os discentes e lhes permitam o entendimento sobre os aspectos que envolvem o ECA e todo o sistema de promoção e defesa de direitos e garantias fundamentais voltados à criança e ao adolescente como ramo da Ciência Jurídica que os reconhece e prioriza como sujeitos de direito e seres em formação;
3. Analisar os aspectos que possibilitem a formação de profissionais aptos a atuarem nos mais diversos segmentos, promovendo e protegendo com qualidade e excelência os direitos da criança e do adolescente;
4. Identificar as descrições legais como meio de efetivar a segurança jurídica a que faz jus todo cidadão, inclusive os adolescentes em conflito com a lei;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Noções introdutórias – Conceitos – Microssistema – Sistema homogêneo e Sistema heterogêneo de garantias.
2. Metaprincípios, princípios derivados e critérios de interpretação do ECA.

3. Direitos e garantias fundamentais expressamente contemplados pelo ECA em favor da criança e do adolescente – Direito à vida: abortos lícitos, antecipação terapêutica do parto, pesquisas com células-tronco embrionárias etc.
4. Direito à saúde: gravidez precoce, aleitamento materno, crianças com deficiência e planejamento reprodutivo.
5. Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade: toque de recolher, *bullying*, depoimento sem dano etc.
6. Direito à convivência familiar e comunitária: família natural, família extensa ou ampliada, família substituta, alienação parental etc.
7. Guarda, Tutela e Adoção (nacional e internacional).
8. Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer: *homeschooling* etc.
9. Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.
10. Formas de prevenção: Acesso a diversões e espetáculos, venda de produtos, autorização de viagem etc.
11. Políticas de atendimento: básicas, de assistência e de proteção, diretrizes e municipalização.
12. Entidades de atendimento, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar.
13. Ato infracional: medidas de proteção e medidas socioeducativas, características e procedimento.

METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS

O conteúdo programático será desenvolvido através da realização de aulas dinâmicas, incentivando-se em sala de aula o debate, a expressão espontânea e livre dos assuntos abordados, reforçando-se a relação entre teoria e prática, por meio de exemplos e resolução de problemas, inclusive por intermédio de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC's) e de metodologias ativas, dentre elas: sala de aula invertida, tempestade de ideias, aprendizagem baseada em problemas, gamificação e outros.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, formativa e somativa durante todo o processo de aprendizagem e terá por fim a formação crítica e autônoma do estudante ao ensino, à pesquisa e à extensão nas atividades da disciplina. Dentro dessa perspectiva, será realizada avaliação diagnóstica no início do semestre visando identificar os conhecimentos prévios dos alunos, bem como sua capacidade de articulação dos saberes. As avaliações formativas ocorrerão ao longo do semestre, por meio de atividades colaborativas, seguidas de uma avaliação somativa ao final de cada unidade.

BIBLIOGRAFIA

a) BÁSICA

ZAPATER, Maíra. **Direito da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Saraiva, 2019.

ROSSATO, Luciano Alves, LEPORE, Paulo Eduardo e CUNHA, Rogério Sanches. **Estatuto da criança e do adolescente comentado artigo por artigo**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado**. 5ª ed. São Paulo: Gen/Forense, 2020.

b) Complementar

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade (Coord.). **Curso de Direito da criança e do adolescente. Aspectos teóricos e práticos**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

ARAÚJO Jr., Gediel Claudino de. **Prática no Estatuto da Criança e do Adolescente**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018

ISHIDA, VÁLTER Kenji. **A infração Administrativa no Estatuto da Criança e do Adolescente**. São Paulo: Atlas, 2015.

Di MAURO, Renata Giovanona. **Procedimentos Civis no Estatuto da Criança e do Adolescente**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

MARTORELLI, Gabriel. **O mundo da criança. Da infância a adolescência**. Grupo A, 13ª ed., 2019.