

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** Direito

**Disciplina:** DIREITO CONSTITUCIONAL I

**Período:** 3º **Turmas:** Diurno e Noturno **Carga Horária:** 72 h/a

**Ano:** 2022

**Professora:** Elba Ravane Alves Amorim – Advogada, Pedagoga, mestra em Direitos Humanos, doutoranda em Educação Contemporânea.

### EMENTA

A disciplina a partir de uma perspectiva crítica e reflexiva estudará os Direitos sociais e suas medidas assecuratórias, nacionalidade e direitos políticos, divisão de competência do Estado, intervenção federal, estado de defesa e estado de sítio.

### COMPETÊNCIAS:

Compreender, de forma crítica e reflexiva, considerando as diferentes correntes teóricas e contribuições da jurisprudência o conteúdo da disciplina, a partir da dimensão teórica e prática, com ênfase na resolução de problemas, transmitindo ao corpo discente a base positivada do direito constitucional, considerando-o como ciência, concretizada em um sistema lógico e dedutivo. Construir conhecimentos técnicos considerando a dimensão ética relacionados à ciência global do direito constitucional como base fundamental de todo o ordenamento jurídico pátrio. Fomentar o interesse pela pesquisa e extensão dos direitos sociais.

### HABILIDADES

1. Articular teoria e prática dentro de uma perspectiva dialógica, os meios pelos quais o corpo discente possa compreender todos os aspectos que envolvem os aspectos positivados do direito constitucional, a dimensão interdisciplinar e a perspectiva ética;
2. Valorizar no estudo dos temas a articulação de saberes por meio do estudo interdisciplinar e sua aplicabilidade no mundo do prático-constituendo;
3. Adotar a Constituição e a doutrina como maneira de edificação de um senso crítico construtivo e transformador da realidade social;
4. Desenvolver a capacidade de liderança e trabalho em grupo nas atividades de ensino, pesquisa e extensão realizados dentro da metodologia e estratégias da disciplina;
5. Estimular a autonomia discente, o uso das tecnologias, a postura reflexiva e a visão crítica para um processo de aprendizagem dinâmico;

### CONTEÚDO

Direitos Sociais;

Nacionalidade;

Direito políticos;

Teoria Geral do Federalismo;

Organização político-administrativa - O Estado Federal brasileiro;  
Repartição de competências no Estado Federal brasileiro;  
Intervenção Federal. Estado de Defesa e Estado de Sítio.

### **METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS**

As aulas serão dinâmicas, valorizando as experiências e os saberes empíricos dos estudantes sobre a disciplina, estimulará a capacidade do estudante de interpretação e compreensão do conteúdo da disciplina, fomentando sempre a integração entre teoria e prática, análise de casos práticos para aplicabilidade da teoria na resolução de problemas.

O processo de ensino e aprendizagem se desenvolverá a partir da compreensão que o estudante é o centro da construção de saberes, assim, com base no ensino colaborativo, utilizar-se-á metodologias ativas e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação -TDIC's, tais como: sala de aula invertida, seminários, atividades de extensão, tempestade de ideias, aprendizagem baseada em problemas e outros.

### **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A partir da compreensão que a avaliação é recíproca e tem como finalidade aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem, será realizada avaliação diagnóstica, formativa, contínua e somativa durante o curso do processo de aprendizagem, considerando o desenvolvimento das habilidades durante as atividades de ensino, pesquisa e à extensão da disciplina.

Dentro desta perspectiva, será realizada avaliação diagnóstica no início do semestre objetivando avaliar os conhecimentos prévios dos alunos, bem como sua capacidade de articulação de saberes. As avaliações contínuas ocorrerão no curso da unidade, possibilitando um redirecionamento do processo de ensino e aprendizagem caso necessário. As avaliações formativas ocorrerão ao longo do semestre, por meio das atividades colaborativas, seguidas de uma avaliação somativa ao final de cada unidade.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

BARCELLOS, Ana Paula de. **Curso de Direito Constitucional**. – 3. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2020.

BARROSO, Luís Roberto. **Curso de Direito Constitucional Contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo** / Luís Roberto Barroso. – 10. ed. – São Paulo : SaraivaJur, 2022.

SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Guilherme; MITIDIERO, Daniel. **Curso de direito constitucional**. 10ª Ed. Revista e Atualizada. São Paulo: Saraiva Educação, 2021.

BRANCO, Paulo Gustavo; MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de direito constitucional**. 15º ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

### **Complementar**

ALMEIDA, Fernanda Dias de Menezes. **Competências na Constituição de 1988**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MORAES, Alexandre. **Direito Constitucional**. 37. ed. – São Paulo : Atlas, 2021

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2012.

AGRA, Walber de Moura. **Curso de Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Forense, 2012.

DIMOULIS, Dimitij; MARTINS, Leonardo. **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.