

FACULDADE ASCES

NÚCLEO DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS (NAI)

SERVIÇO PSICOLÓGICO DO SETOR SOCIOEDUCACIONAL

PROJETO PADMA

**Projeto de Acompanhamento Discente em Mobilidade Acadêmica
Internacional**

**Jovanka de Freitas Soares Limeira
Ademario Andrade Tavares**

**CARUARU
2014**

1. INTRODUÇÃO.

O aumento do fluxo da mobilidade acadêmica internacional, tanto de *incoming* como de *outgoing*, demanda a criação de um programa de acompanhamento integrado dos discentes que estão em mobilidade, tanto em sua dimensão dos trâmites administrativos quanto das suas necessidades psicológicas.

Os fatores que influenciam a tomada da decisão de um jovem universitário a realizar um intercâmbio internacional de seis meses são de uma ampla gama. Dentre eles, destacam-se:

No plano econômico:

- Capacidade econômica familiar ou pessoal;
- Câmbio da moeda local favorável;
- Estabilidade da economia local;
- Pujança econômica do país de origem;
- Atratividade econômica do país de destino;

No plano acadêmico:

- Existência de convênio de mobilidade entre a instituição de origem e de destino;
- Possibilidade de aproveitamento dos créditos cursados na IES de origem, quando da volta do intercâmbio;
- Incremento no seu histórico escolar, tornando-o diferenciado, pela integralização de disciplinas geralmente distintas das oferecidas da grade curricular da ASCES;

No plano psicológico:

- Possibilidade de crescimento pessoal e emocional através da experiência de liberdade e independência que o estudante vivenciará durante este período;
- Fortalecimento do senso de responsabilidade e de autoconsciência de seus limites e potencialidades, pelo enfrentamento de novas situações no cotidiano;
- Fortalecimento da autoestima e segurança pessoal.

Como consequência da soma dos fatores econômicos, acadêmicos e psicológicos, há uma crescente demanda pelos programas de intercâmbio internacional na Faculdade ASCES, e um número crescente de estudantes têm buscado participar destes programas.

1.1. Da intervenção psicológica específica.

Programas de Intercâmbio, notadamente os da modalidade internacional, ao passo que representam para seus participantes novas oportunidades, também apresentam uma série de desafios que necessitam de suporte e acolhimento.

O Projeto PADMA pretende ofertar de forma contínua assistência aos estudantes participantes do programa de Intercâmbio internacional, no sentido de colaborar com o acolhimento e trabalhar questões psicológicas pertinentes ao momento de vida de cada estudante, auxiliando na tomada de consciência sobre o processo do Intercâmbio, trabalhando angústias, ansiedades e tensões, naturais dos processos psicológicos envolvidos nestas questões.

Tendo a Faculdade ASCES a preocupação de se fazer presente na vida acadêmica de seus discentes, é de fundamental importância um acompanhamento próximo e efetivo, que garanta segurança e suporte as demandas suscitadas, bem como preparação emocional para vivenciar, de forma saudável, o afastamento da família, dos amigos, da Instituição, do país.

O Projeto visa favorecer um espaço de comunicação das expectativas geradas em torno da viagem, abrindo oportunidade para que a ansiedade possa ser elaborada de forma saudável, trazendo bem estar emocional e máximo aproveitamento da experiência a ser vivida. A experiência de viver em um lugar novo, inserido em uma cultura diferente, fisicamente distanciado da família e amigos é um momento que necessita de um alto potencial de adaptação, desprendimento e equilíbrio emocional.

O Núcleo de Assuntos Internacionais e o Serviço de Psicologia podem colaborar de forma efetiva na preparação acadêmica e psicológica destes jovens que desejam vivenciar a experiência do intercâmbio, atuando de forma sistemática desde o resultado da seleção até a conclusão do processo de intercâmbio. Com isso, espera-se o estreitamento de vínculos entre a Instituição e seus estudantes, por meio de um programa oferecido pela Instituição, uma vez que somos colaboradores e responsáveis pelo bom andamento das atividades realizadas por eles, intercambistas.

É em virtude destas dimensões que o Núcleo de Assuntos Internacionais e o Serviço Psicológico do Setor Socioeducacional apresentam o presente Projeto de Acompanhamento ao Discente em Mobilidade Acadêmica Internacional (PADMAi), denominado Padma.

A palavra Padma, em sânscrito, é incorporada a algumas religiões como o Flor de Lotus. Citada desde a mitologia grega, significa, neste contexto, a capacidade humana em lidar com os diferentes desafios que se apresentam ao longo de sua jornada, e se bem preparado e acompanhado, pode sair fortalecido desta experiência. Mas se a pessoa não estiver preparada para lidar com estes desafios, os mesmos podem até atrasar o desenvolvimento do sujeito. O projeto PADMA da Faculdade ASCES se propõe a agir como instrumento de preparação e apoio na jornada que envolve o indivíduo e sua família para a realização de um intercâmbio internacional.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo geral

Acompanhar os discentes em mobilidade acadêmica internacional, tanto de *incoming* como de *outgoing*, oferecendo suporte aos trâmites burocráticos (visados, hospedagem, matrículas, seguro médico, etc.) e apoio psicológico aos discentes da ASCES e estrangeiros inseridos no programa de Intercâmbio do NAI, acompanhando todas demandas surgidas no período de preparação para o intercâmbio e suporte às necessidades emergentes desta experiência, desde o resultado da seleção até seu retorno às atividades na ASCES.

2.2. Objetivos específicos

- Promover a preparação para os aspectos acadêmicos e psicológicos que os estudantes vivenciarão durante o intercâmbio;
- Registrar o grau de preparação individual para o intercâmbio e orientar os estudantes e suas famílias sobre como lidar com os aspectos psicológicos envolvidos;
- Estabelecer contato permanente com os intercambistas durante o período que estiverem em atividades internacionais;

3. AÇÕES.

- Promover atendimento individual do Serviço Psicológico com os discentes;
- Promover reunião preparatória em grupo com todos estudantes selecionados para o intercâmbio, para apresentação do programa;
- Promover reunião em grupo com os familiares dos discentes e os intercambistas, apresentando o programa, incentivando o diálogo e auxiliando os familiares na elaboração emocional desta vivência;
- Criar espaço virtual com o setor de informática para estabelecer contato permanente;
- Elaborar relatórios dos acompanhamentos e reuniões.