

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

TRIÊNIO 2024-2026

**CARUARU
2024**

Comissão Própria de Avaliação – CPA

- 1. Marília d'Oliveira Vila Nova, a qual presidirá a Comissão;**
- 2. Renato Cabral de Oliveira Filho, como representante do corpo docente;**
- 3. Jeferson Mendonça Pereira Filho, como representante do corpo docente;**
- 4. Roberta de Granville Barbosa, como representante do corpo docente;**
- 5. Fernando César Lima, como representante do corpo docente, na qualidade de suplente;**
- 6. Marília Oliveira Florêncio, como representante do corpo discente;**
- 7. Jeidson Darlan de Sobral, como representante do corpo discente;**
- 8. Beatriz Barbosa Lopes, como representante do corpo discente;**
- 9. Mariana Dias Guimarães, como representante do corpo discente, na qualidade de suplente;**
- 10. Myllena Sheyla Soares Barreto Lambert, como representante do corpo funcional;**
- 11. Chryslaine de Barros Cruz, como representante do corpo funcional;**
- 12. Marcelo Pereira dos Santos, como representante do corpo funcional;**
- 13. Durval Lins de Siqueira Neto, como representante do corpo funcional, na qualidade de suplente;**
- 14. Hérlon de Figueiredo Cavalcanti, como representante da Sociedade Civil Organizada;**

Telefone para contato: (81) 2103-2000 – Ramal 2050 / (81) 99660-6939

E-mail: cpa@asces.edu.br / mariliavilanova@asces.edu.br

APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Tabosa de Almeida – ASCES/UNITA tem como missão *“formar profissionais cuja capacitação científica, tecnológica, ética e humanística, assegure envolvimento, comprometimento e efetiva contribuição para o desenvolvimento da sociedade”*. Nessa perspectiva, vislumbramos ações que articulam ensino, pesquisa e extensão, buscando compreender teoria e prática como elementos indissociáveis na construção do saber científico, além de um compromisso de revisão contínua do seu projeto pedagógico, no intuito de contribuir com a formação discente. Entendemos, portanto, que a Autoavaliação Institucional se configura como uma vivência que favorece as relações estabelecidas no interior da Instituição em seu cotidiano, possibilitando o aprimoramento e a consolidação da sua missão.

Este projeto aborda os objetivos, a justificativa, metodologia e cronograma do processo de autoavaliação institucional, com o objetivo principal de aproximar o processo avaliativo baseado nas dez dimensões estabelecidas pelo SINAES ao disposto em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da ASCES-UNITA.

A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUAS DIMENSÕES E EIXOS

Compreendemos a Avaliação Institucional, principalmente no que se refere a implementação daquilo que chamamos cultura avaliativa, como um desafio, e, ao mesmo tempo, uma necessidade para a Instituição de Educação Superior comprometida em rever e qualificar a sua prática, apontando caminhos para uma gestão universitária democrática.

Além de ser uma exigência legal, a Avaliação Institucional é uma possibilidade que a academia tem de refletir sobre sua prática e de legitimar suas ações. Na atual conjuntura, várias são as contribuições de pesquisadores e estudiosos sobre o assunto, a saber: Dias Sobrinho (2000), Lopes (2001), Feltran (2002), dentre outros.

A PORTARIA nº 2.051, de 9 de julho de 2004, regulamenta o procedimento de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e delega competências à CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Esta Comissão, ainda em 2004, expediu o roteiro de Autoavaliação Institucional. Baseada neste roteiro, a CPA da ASCES/UNITA está coordenando o processo de Autoavaliação Institucional.

O artigo 3º da Lei nº. 10.861/2004 determina que a avaliação das instituições de educação superior terá como principal objetivo identificar o seu perfil e também o significado de sua atuação, considerando as diferentes dimensões institucionais, quais sejam: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1), Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (Dimensão 2), Responsabilidade Social (Dimensão 3), Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4), Políticas de Pessoal (Dimensão 5), Organização e Gestão da Instituição (Dimensão 6), Infraestrutura Física (Dimensão 7), Planejamento e Avaliação (Dimensão 8), Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9) e, por fim, Sustentabilidade Financeira (Dimensão 10).

Ainda de acordo com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o processo avaliativo de toda IES deve ser composto por eixos que contemplam as dez dimensões descritas acima, quais sejam:

EIXO	DIMENSÕES CONTEMPLADAS	METAS
<p>Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8 Planejamento e Avaliação</p>	<p>Demonstrar evolução das atividades acadêmicas, bem como administrativas, a partir dos resultados obtidos no PAI da ASCES-UNITA</p>
<p>Eixo 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>Alcance de interligação direta entre o PDI da ASCES-UNITA e as ações institucionais nas áreas de ensino, pesquisa e extensão</p>
<p>Eixo 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 4 Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 Política de Atendimento aos Discentes</p>	<p>Aprimoramento das políticas acadêmicas institucionais, considerando como meta primordial o aprendizado discente</p> <p>Aperfeiçoamento do Processo de comunicação com a sociedade, através inclusive dos projetos desenvolvidos na IES, que atendem a comunidade</p>
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensão 5 Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 Organização e Gestão da Instituição</p> <p>Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira</p>	<p>Continuidade de programas de Capacitação para docentes e capacitação também técnicos administrativos</p> <p>Aperfeiçoamento da estrutura organizacional, financeira e administrativa possibilitando uma gestão eficiente e eficaz</p>

<p align="center">Eixo 5 Infraestrutura Física</p>	<p align="center">Dimensão 7 Infraestrutura Física</p>	<p align="center">Buscar cada vez mais melhoria dos padrões de Infraestrutura física da ASCES-UNITA</p> <p align="center">Atentar igualmente aos padrões de acessibilidade</p>
---	---	--

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver e conceder alicerce para o processo de Avaliação Institucional, como forma de subsidiar a gestão possibilitando assim, à Instituição, seu aperfeiçoamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

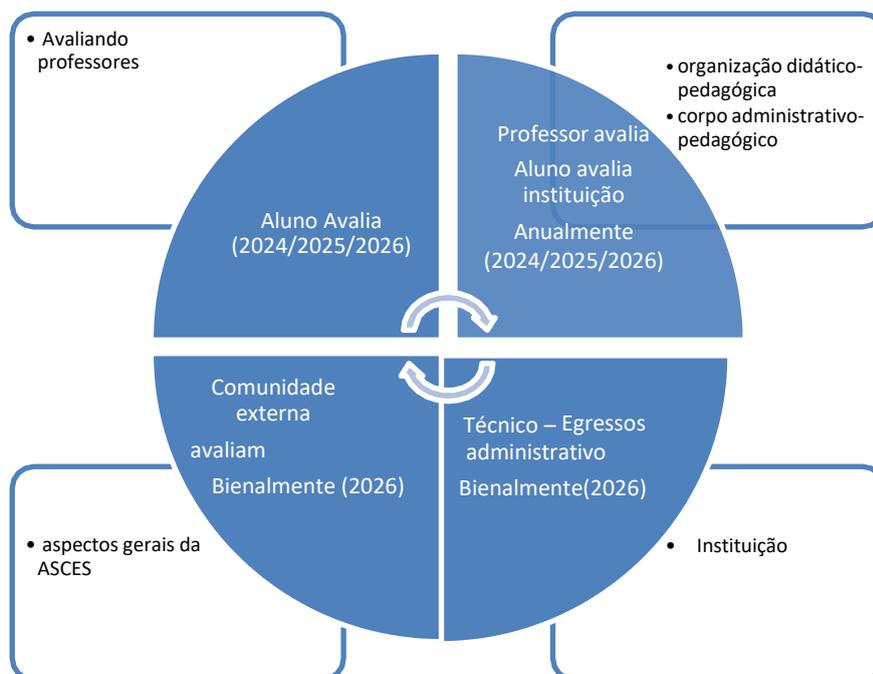
- Promover a cultura de autoavaliação na ASCES-UNITA, com a sensibilização da comunidade acadêmica interna e externa da importância do processo, tudo em consonância com o PDI;
- Instituir métodos efetivos de divulgação e aplicação dos instrumentos avaliativos;
- Divulgar para a comunidade interna e externa da IES os resultados da avaliação;
- Identificar fragilidades e potencialidades da Instituição;
- Acompanhar diretamente coordenadores e NDE's a partir da avaliação individualizada de cada curso;
- Avaliar de forma concreta todas as dimensões propostas pelo SINAES e já destacadas acima;
- Avaliar o egresso de forma sistemática;
- Avaliar as ações e resultados da Comissão de Avaliação e divulga-los com a comunidade acadêmica;
- Orientar, acompanhar e promover as avaliações externas dos cursos e da Instituição, além de acompanhar as recomendações oriundas destes;
- Avaliar a satisfação do corpo acadêmico e do corpo discente, docente e técnico administrativo em relação à IES.
- Verificar as condições da infraestrutura física e serviços disponíveis na IES no que pertine à acessibilidade.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CICLO (2023-2026)

Estabelecemos períodos fixos de avaliação e assim contemplamos periodicamente todos os setores da Instituição. Os ciclos são contemplados pela seguinte estrutura (Exemplo):



Dinâmica do Processo Avaliativo



RECURSOS PARA DESENVOLVER SUAS ATIVIDADES

Para a realização do Projeto de autoavaliação conta-se com os integrantes da Comissão Própria de Avaliação, Reitoria e Prós-Reitorias, Coordenação de cursos de graduação e Pós-graduação, Coordenação de pesquisa e extensão, docentes e discentes, técnicos administrativos e comunidade externa.

Além disso, a ASCES-UNITA A coloca à disposição dos executores do Projeto de Autoavaliação Institucional uma sala equipada com mobiliário e recursos adequados ao desenvolvimento do trabalho, além da sala de reunião. Outrossim, há disponibilização de apoio técnico do NTI da Instituição, de forma constante, na operacionalização e trabalho junto ao sistema TOTVS, responsável pela recepção dos dados da avaliação, bem como de setores de marketing e imprensa, auxiliando na sensibilização e divulgação dos dados e resultados.